



Republika Hrvatska  
Koprivničko-križevačka županija  
GRAD KOPRIVNICA  
OSNOVNA ŠKOLA „ĐURO ESTER“

KLASA: 602-01/24-01/15

URBROJ: 2137-31-24-1

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Koprivnica, 25. rujna 2025.

## **S A D R Ž A J :**

- 1. Uvjeti rada**
  - 1.1. Podaci o upisnom području**
  - 1.2. Unutrašnji školski prostor**
  - 1.3. Materijalni uvjeti**
- 2. Kulturna i javna djelatnost**
- 3. Realizacija projekata**
  - 3.1. Projekt Odjek VII – Odrastanje u jednakosti**
  - 3.2. Projekt „Svijet emocija“**
  - 3.3. Radionice za roditelje s temama za razvoj koncentracije kod djeteta**
  - 3.4. Robotika u slobodnim aktivnostima**
  - 3.5. Projekt Revolucija digitalne pismenosti**
  - 3.6. Aktivnosti Crvenog križa**
  - 3.7. Međunarodni projekt Naša mala knjižnica**
  - 3.8. Festival slikovnica – projekt za poticanja čitanja i govornih vještina**
  - 3.9. Domaćinstvo kao slobodna aktivnost**
  - 3.10. Školska prometna jedinica**
  - 3.11. Projekt rada s darovitim učenicima**
  - 3.12. ProgramTrening životnih vještina**
  - 3.13. Program Škole podrške**
  - 3.14. Učenička zadruga Đurđica**
  - 3.15. Program produženog boravka**
  - 3.16. Projekt Sigurnost u prometu**
- 4. Iznimne nagrade našim učiteljima**
  - 4.1. Nagrada Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih**
- 5. Stanje sigurnosti u Školi**
- 6. Međunarodna suradnja**
  - 6.1. Erasmus+ projekt nakon akreditacije**
  - 6.2. Međunarodna Eko škola s dijamantnim statusom**
  - 6.3. Suradnja sa Slovenijom**
- 7. Izdavaštvo Škole u šk. god. 2024./2025.**
  - 7.1. Digitalni školski list Leteći razred**
  - 7.2. Objavljeni filmovi i radijske emisije na YouTube kanalu Škole**
- 8. Prijedlog mjera za stvaranje adekvatnih uvjeta rada i mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada**
- 9. Prilozi - Izvješće o radu za školsku godinu 2024./2025. (tablice)**

## **1. Uvjeti rada**

### **1.1. Podaci o upisnom području**

Matična škola zauzima 4.420 m<sup>2</sup> površine unutarnjih prostora i 5.534 m<sup>2</sup> površine vanjskog prostora. U cilju pružanja boljih uvjeta obrazovanja te izvođenja izvannastavnih aktivnosti izgrađena je sportska dvorana u sklopu naše škole. Radovi na izgradnji započeli su u listopadu 2020. godine, a završeni su u travnju 2021. godine. Zgrada sportske dvorane sastoji se od dva dijela. Prvi je sama dvorana, a drugi su zajedničke prostorije, odnosno svlačionice, sanitarni dio i ostali popratni sadržaji. U dvorani je iscrtano pet različitih sportskih terena. Vanjske dimenzije dvorane su 54x27 metara, površine oko 1420 kvadrata i visine oko 12 metara tako da će se u njoj moći odigravati i odbojkaške utakmice. Ključna konstrukcija dvorane napravljena je od modernog materijala alucinka, a ovo je jedan od prvih projekata u Republici Hrvatskoj koji ga koristi. Objekt je u potpunosti ventiliran s ugrađenim modernim osvjetljenjem. U sklopu dvorane obnovljeno je i parkiralište s pedesetak mjesta s autobusnim stajalištem. Investitor izgradnje dvorane bilo je Gradsko komunalno poduzeće Komunalac Koprivnica. Vrijednost izgradnje dvorane je 10,5 milijuna kuna bez PDV-a. Vrijednost opremanja dvorane je 750 tisuća kuna bez PDV-a. Izvođač radova bio je Radnik d.d. Križevci.

Školsko područje matične škole obuhvaća sjeverozapadni dio grada. Škola je smještena na povoljnoj lokaciji što se tiče prijevoza učenika, tako da se u blizini nalazi autobusni i željeznički kolodvor kao i školsko ugibalište s kojega polazi i dolazi oko 80 učenika putnika.

Od školske godine 2022./2023. mijenjalo se je upisno područje pošto je izgrađena nova Osnovna škola „Podolice“. Pola naših učenika prešlo je, novom mreža škola, u novoizgrađenu školu Podolice. Nama su ostali putnici iz Kunovec Brega, Varaždinska ulica, Marijanska ulica, naselje Hudovljani, naselje Donja Velika, naselje Gornja Velika, naselje Peščenik i naselje Rovištanci. Izgradnjom nove škole na Podolicama i prelaskom naše djece i dijela učenika u tu školu stvoreni su uvjeti da naša škola (i nova škole) organizira nastavu u jednoj smjeni. Naša dosadašnja PŠ Vinica prešla je u vlasništvo našeg osnivača Grada Koprivnice i namijenjena je u vrtić s minimalnim ulaganjem pošto smo zgradu uredili od kuhinje, blagovaonice, krovšta, sanitarnih čvorova...

Škola je smještena na dobroj lokaciji, okružena je parkom u čijoj se neposrednoj blizini nalaze dvije srednje škole, dječji vrtić, autobusno stajalište, željeznički kolodvor i niz trgovina. Svi uvjeti za normalan dolazak i odlazak djece putnika su u potpunosti zadovoljeni. Obzirom da Škola ima izvanrednu lokaciju s velikim stambenim blokovima velikom broju djece potrebno je u prosjeku oko 5 minuta do škole.

Ove školske godine upisali smo 46 učenika u prvi razred. Složena su u dva razredna odjela. Ukupno na školi sada imamo 364 učenika u osamnaest razrednih odjela.

### **1.2. Unutrašnji školski prostor**

Ukupan školski prostor, gledano u cjelini, zadovoljava potrebama učenika i nastavnika. Inače školska zgrada je adaptirana i stavljena u funkciju kao novoadaptirana 1995. godine. Sama zgrada izgrađena je i počela s radom 30. 10. 1959. godine za učenike srednje škole. Uložena su znatna materijalna sredstva kako od Grada Koprivnice tako i od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za opremu. Obzirom da je vršena rekonstrukcija, Škola je dosta dobro funkcionalno koncipirana, tako da svaki nastavni predmet ima uz učionicu i kabinet kao i sve prateće prostore. Ove šk. gofine napravili smo projektnu dokumentaciju za obnovu WC-a u tri faze. Krajem nastavne godine krenuli smo u adaptaciju prve faze ukupne vrijednosti pko 94.000,00 eura.

Među prvim smo školama ušli u projekt e-Dnevnika u Republici Hrvatskoj. Šk. god. 2016./2017. osnivač, Grad Koprivnica, kupio je školi 34 nova računala za potrebe dviju informatičkih učionica. Sada se nastava informatike provodi bez poteškoća. Od 2020./2021. godine uvedena je informatika od prvog razreda i mi imamo uvjete ponuditi svim razredima učenje tog predmeta, bez dodatnih ulaganja.

Ušli smo u uži izbor CARNet-ovog projekta e-Škole. Svi nastavnici i stručni suradnici dobili su tablete, hibridna računala šk. god. 2017./2018. Postavljena je i internetska mreža te je dobivena oprema za učionice i tableti za učenike viših razreda.

Kuhinja koja opslužuje više od 360 učenika, s pet kuhanih obroka tjedno, zadovoljava sve standarde. Od školske godine 2009./2010. školska kuhinja radi prema sustavu HACCP. Od 2022./2023. Škola ima i produženi boravak koji polazi 71 učenik u tri grupe. Djeci se u boravku nudi drugi topli obrok, drugačiji od jutarnjeg, kao i užina.

U šk. god. 2017./2018. nabavljeni su garderobni ormarići za sve učenike razredne i predmetne nastave. U podrumskom dijelu zgrade smješteni su garderobni ormarići viših razreda, radionica i učionica tehničke kulture, učionica geografije i fizike i kabinet fizike, računalna učionica, kuhinja s blagovaonom i mala dvorana za niže razrede s pratećim prostorom koja je preuređena u redovnu učionicu glazbene kulture, tu su još i sanitarni čvorovi. U podrumskom dijelu nalazi se i jedna mala učionica koja se koristila za potrebe nastave TZK kada je padala kiša ili kada je bilo vani hladno za igru. Obzirom na pomanjkanje prostora danas se u toj maloj učionici izvodi nastava vjeronauka. Prizemlje je u najvećem dijelu u funkciji razredne nastave od 1. do 4. razreda. Tu se nalazi 8 klasičnih učionica, sanitarni čvorovi za učenike i osoblje, kabinet i zbornica razredne nastave kao i knjižnica. Postojeća prostorija, koja je od izgradnje škole služila kao dvorana, pretvorena je u dvije učionice za razrednu nastavu kako bi se stekli uvjeti za prelazak u jednu smjenu.

U prizemlju se od 2014. g. nalazi lift za osobe s invaliditetom. Na prvom katu smješteno je 8 učionica, zbornica, kao i upravni trakt: pedagog, psiholog, računovodstvo, tajništvo i ravnateljica. Nasuprot učionica predmetne nastave nalaze se kabineti kao i sanitarni čvorovi za učenike i osoblje. Računovodstvo i tajništvo opremljeno je računalima nabavljenima vlastitim sredstvima. Sve učionice na katu, prizemlju i podrumu imaju nove roloze, pametne ploče ili TV ekrane, što olakšava rad s računalom u nastavi. Sve učionice, predmetne i razredne nastave, imaju i svoje računalo ili laptop koje je sastavni dio opreme učionice. Svaki učitelj ima svoj laptop koji duži i može ga koristiti kod kuće ili u školi. I kabineti imaju računala. Kabineti su obnovljeni roloima, okrećeni i obnovljeni parketi. Mnogi kabineti su dobili i novi namještaj. Računala su spojena na tri kopirke. Većina učionica u predmetnoj nastavi obnovljene su novim namještajem. Kupili smo klupe, stolice i katedre za sve razrede u razrednoj nastavi. Na katu i u prizemlju obnovljena su vrata učionica sa štokovima. Ostaju još vrata i štokovi u podrumu koje je potrebno obnoviti. Prvog travnja 2025. godine gradonačelnik Grada Koprivnice Mišel Jakšić i direktor firme Gradis, iz Čakovca, potpisali su ugovor o energetskej obnovi zgrade. Radovi su počeli 15. lipnja 2025. godine, pošto je nastava završila 13. lipnja i djeca su otišla na praznike.

### **1.3. Materijalni uvjeti**

Školska godina 2024./2025. financirana je temeljem usvojenih financijskih planova za 2024. i 2025. godinu.

Od rujna do prosinca 2024. iz državnog proračuna za plaće i ostale rashode za zaposlenike škole utrošeno je 332.815,17 eura, a u 2025. godini utrošeno je 1.010.969,11 eura. U 2025. godini županijskog proračuna utrošeno je 1.102,51 eura. Izdaci koje financira Grad Koprivnica: od rujna do prosinca 2024.

utrošeno je 8.813,71 eura dok su izdaci za zaposlene (isplata slobodnih aktivnosti, dio iznosa plaća pomoćnika u nastavi i plaće učiteljica u produženom boravku) iznosili 34.336,88 eura, a od siječnja do kolovoza 2025. godine materijalni izdaci su iznosili 29.836,86 eura dok su izdaci za zaposlene (pomoćnici u nastavi, slobodne aktivnosti i produženi boravak) iznosili 75.361,52 eura. Za materijalne izdatke iz decentraliziranih sredstava od rujna do prosinca 2024. godine utrošeno je 101.888,45 eura, a u 2025. godini utrošeno je 84.433,70 eura. U 2024. godini od rujna do prosinca kapitalna ulaganja su iznosila 13478,92 eura, a nabavljeni su udžbenici za učenike, lektira, komplet razglasa i elementi za učionicu kemije. Od siječnja do kolovoza 2025. godine nabavljen je interaktivni ekran i prijenosno računalo u iznosu od 2.998,53 eura. Naša škola je u 2025. god. bila domaćin županijskog natjecanja iz biologije. Agencija za odgoj i obrazovanje materijalno prati rad dva županijska voditelja u našoj školi s po 245,00 eur za svakoga. Od rujna do prosinca 2024. godine obavljeni su redovni servisi opreme te obnova jednog dijela sanitarnih čvorova, dok se u 2025. godini usluge investicijskog održavanja odnose samo na redovno održavanje.

### **Rad u jednoj smjeni**

Nakon izgradnje nove škole OŠ Podolice, naša škola je ušla u jednosmjensku nastavu. Imamo 18 razrednih odjela od 1. do 8. razreda, sa tri odjela produženog boravka. Zaposleno je 40 učitelja od toga tri stri stručne suradnice. Imamo šest pomoćnika u nastavi i trinaest nenastavnog osoblja. Nastava i drugi odgojno-obrazovni rad traje od 8,00 sati do 14,55 sati. Učenici su uključeni u 45 izvannastavnih aktivnosti te u brojne projekte i druge aktivnosti planirane u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole.

## **2. Kulturna i javna djelatnost**

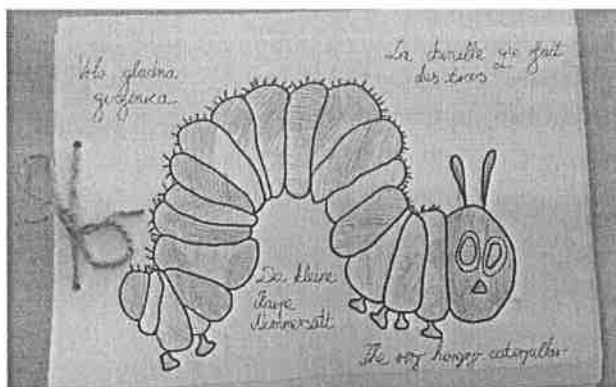
### **Dječji tjedan**

Ove godine Dječji tjedan se obilježio u razdoblju od 7. do 13. listopada 2024. pod motom *I ja sam vješt*. Glavna tema ovogodišnjeg dječjeg tjedna je bila naglasak na dječjim vještinama, na razvoju životno-praktičnih i tradicionalnih vještina. U školi smo organizirali različite aktivnosti s ciljem poticanja dječjih vještina u obitelji i u školi. Pojedini razredi uključili su se u aktivnosti u Gradu u okviru DND Koprivnica i Koordinacijskog odbora „Gradovi i općine – prijatelji djece“. Tako su 3.a i 3.b razredi s učiteljicama Nadom Čolak i Petrom Štefanec Latin posjetili Gradonačelnika i prisustvovali vježbama na Poligonu spretnosti i sportskih vještina koje vode učenici i nastavnici Srednje škole i Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica, a 2.a razred s učiteljicom Majom Sinjeri prisustvovao je radionici šivanja koju su vodili volonteri Društva naša djeca Koprivnica.



### **Europski dan jezika**

Dana 26. rujna 2024. godine učenici 4., 5. i 6. razreda sudjelovali su na radionici višejezičnog čitanja i izrade višejezičnog slikovnog rječnika na temelju slikovnice Vrlo gladna gusjenica (The very hungry caterpillar, La chenille qui fait des trous, Die Kleine Raupe Nimmersatt) autora Erica Carlea. Ovom aktivnošću obilježen je Europski dan jezika i početak projekta Višejezično čitanje.



### Dani Erasmusa

U posve ispunjenoj učionici matematike ekipe učenika i roditelja spremno su odgovarale na 34 pitanja iz opće kulture i informiranosti. Cilj je bio potaknuti učenike na druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, ali i istaknuti Erasmus+ program kao priliku za obogaćivanje znanja i unaprjeđenje vještina.



### Dani kruha i zahvalnosti

Kako bi iskazali zahvalnost za kruh i plodove zemlje, učenici naše škole uključili su se u prikupljanje jesenskih plodova za bogatu izložbu „Zahvali srcem prepunim“, koja je tijekom listopada postavljena u predvorju škole. Na nastavi su učili i razgovarali s učiteljima o hrani i važnosti pravilne prehrane za zdravlje. Svečanost Dana zahvale obilježili su kulturnim programom, recitacijama, igrokazom i pjesmom te blagovanjem proizvoda od žitarica.



### **Galovićeva jesen – književni susret s Nadom Mihoković-Kumrić**

U sklopu Književnog festivala Galovićeva jesen u školskoj knjižnici OŠ “Đuro Ester” 8. studenoga održan je književni susret s autoricom Nadom Mihoković-Kumrić. Susret s važnom hrvatskom književnicom, autoricom brojnih vrijednih djela za djecu i mlade, organizirala je školska knjižničarka u suradnji s organizatorima Festivala, a sudjelovali su zainteresirani učenici 7. i 8. razreda na poticaj učiteljica hrvatskoga jezika Sanje Kapusta i Sanje Antolić.



### **Dan grada Koprivnice**

Učenici i učitelji OŠ “Đuro Ester” pridružili su se proslavi Dana grada Koprivnice 2. studenoga 2024. na Zrinskom trgu. Stihove u čast svome gradu recitirale su učenice Laura Čer, Nikolina Podnar i Eva Krajina. Učenička zadruga Đurđica ponudila je građanima svoje najbolje proizvode. Na prodajno-izložbenom štandu naše zadruge našli su se ljekoviti čajevi; matičnjak, kadulja, menta, paprena metvica, mirisno bilje – lavanda te prigodni proizvodi – ukrasni vjenčići s plodovima jeseni, unikatni kišobrani i magneti s motivima Koprivnice. Uoči obilježavanja Dana grada Koprivnice u predvorju škole postavljena je izložba učeničkih radova – maketa prepoznatljivih objekata našega grada. Povodom 668. rođendana Koprivnice učenici polaznici foto grupe ove su godine snimili fotografije inspirirane bojama i oblicima na novim dječjim igralištima u našem gradu.





### **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

Dana 15. studenoga obilježili smo jedan od najtužnijih, ali i najvažnijih datuma hrvatske povijesti „Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata obilježili smo u petak ispred naše škole prigodnim komemorativnim programom učenika 8.razreda i izložbom učeničkih radova u školi. Učenici i njihovi mentori pripremili su veliku virtualnu izložbu u sklopu projekta “Mladi za Vukovar – gradimo mir kroz sjećanje”. Na taj su se način učenici naše škole prisjetili svih žrtava Domovinskog rata i odali im počast: <https://sway.cloud.microsoft/06AaCLmX8afx0EwD?ref=Link&loc=play>



### **Međunarodni dan borbe protiv korupcije**

Međunarodni dan borbe protiv korupcije obilježava se svake godine 9. prosinca, a tim povodom je 10. prosinca 2024. održana i dodjela nagrada u Domu mladih Koprivnica. Tema ovogodišnjeg natječaja bila je „Dan kad je nestala korupcija.“ Učenici osnovnih i srednjih škola na području županije su svojim kreativnim izričajem kroz video uratke, likovne i literarne radove opisali i rekli što je korupcija i upozorili na važnost borbe protiv nje. U kategoriji literarnih radova od 5. do 8. razreda naša učenica Maša Kresojević, 7.a osvojila je 2. nagradu s radom Tko zna zašto.





### **Koprivnička bajka – blagdanska čestitka gradu**

Blagdanskom čestitkom svome gradu učenici Osnovne škole „Đuro Ester“ nastupili su u programu Koprivnička bajka na glavnome trgu. Scenski nastup naših učenika održan je u ponedjeljak 16. prosinca na velikoj pozornici ispred gradske Vijećnice. Svome gradu Koprivnici učenici su poklonili stihove, ples i pjesme.



### **Školska božićna priredba „Božić u srcu“**

Čarolija je to koja počinje u prosincu i sa svakim danom raste sve više u iščekivanju najdražeg blagdana. U božićnu čaroliju uveli su nas naši učenici božićnom priredbom koja je održana 19. prosinca 2024. i svima navijestila da je Božić blizu. Kako bi uveličali ove svečane i blagdanske trenutke, učenici su sa svojim učiteljima priredili program obogaćen pjesmom, plesom, glumom i recitacijama. Svojim kreativnim programom učenici su poslali poruku kako bit Božića nije u velikim i skupim poklonima, nego u miru, zajedništvu i ljubavi.



## Međunarodni dan sjećanja na Holokaust

Tijekom ovog tjedna, kada obilježavamo Međunarodni dan sjećanja na Holokaust, s učenicima 7. i 8. razreda provedeno je niz aktivnosti kako bi se kod učenika osvjestila potreba njegovanja demokratskih vrijednosti, života u miru i tolerantnom društvu. Učenici 7. razreda sudjelovali su u radionici o diskriminaciji manjinskih skupina koju je vodila učiteljica povijesti i geografije Mirna Kovačić, a naši osmi razredi pogledali su izvrstan, ali i iznimno dirljiv film "Golubica" u kinu Velebit. Danas su na satu povijesti osmaši ugostili gospođu Miru Relić-Wolfensohn koja je učenicima 8.a i 8.b razreda pričala o tragičnoj sudbini njene obitelji tijekom Holokausta. Bilo je to vrlo vrijedno iskustvo za naše učenike prije svega zbog toga što poučavanje o Holokaustu pruža priliku za promišljanje o vrijednostima slobode, odgovornosti i tolerancije, ali i pravednosti, ljudskosti i solidarnosti. Upravo o vrijednostima koje u školama nastojimo poticati i njegovati.

Učenice 7. razreda OŠ „Đuro Ester“ posadile su ispred škole lukovice šafrana u sklopu projekta "Šafran". Projekt škola provodi u suradnji s JUSP Jasenovac u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta, a sadnja lukovica jedna je u nizu aktivnosti koje se provode tijekom cijele godine s ciljem podizanja svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.



## Dan sigurnijeg interneta

Učenici naše škole prošlog su tjedna na satima informatike obilježili Dan sigurnijeg interneta (11. veljače 2025.) s ciljem podizanja svijesti među učenicima o važnosti sigurnosti i odgovornog ponašanja na internetu. Kroz različite aktivnosti, učenici su imali priliku naučiti kako se zaštititi u online okruženju i kako prepoznati opasnosti na internetu.



### Festival slikovnica

Treću godinu zaredom organiziramo Festival slikovnica kao projekt s ciljem poticanja čitanja, pisanja i kreativnosti vezanu uz lijepe riječi i lijepo pisanje. Povodom 2. travnja Međunarodnog dana dječje knjige učiteljice u razrednoj nastavi, knjižničarka i pedagoginja s učenicima izrađuju vlastite slikovnice s različitom tematikom i sadržajima. Ove godine izradili smo slikovnice s tematikom sporta, igre, zavičaja, obitelji, lijepog pisanja. Osim što je usmjeren na sadržaj slikovnice, projekt je vezan i uz proizvodnju slikovnice, te učenici uče što sve čini slikovnicu, od naslova, ilustracija, autora, urednika, izdavača.



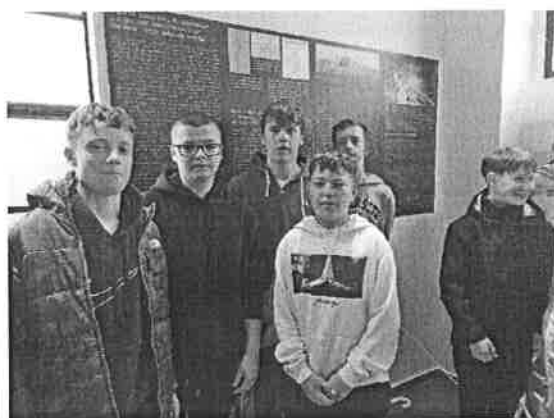
### Dani medijske pismenosti

Povodom Dana medijske pismenosti, koji se obilježavaju u mjesecu travnju i svibnju, u školskoj knjižnici OŠ „Đuro Ester“ provedene su radionice s učenicima 5-ih i 6-ih razreda. 8. Dani medijske pismenosti održani su od 7. do 13. travnja pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Ministarstva kulture i medija, a u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku. Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. Učenici 5. a razreda sudjelovali su na radionici Aserativno ponašanje na društvenim mrežama. Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda sudjelovali su na radionici Digitalna detoksikacija, a cilj je bio osvijestiti negativne utjecaje prekomjerne izloženosti ekranu na fizičko i mentalno zdravlje, koncentraciju i učenje te osmisлити plan za manje provođenje vremena za ekranom. Svi učenici 5. i 6. razreda posjetili su kazališnu predstavu Abeceda interneta nakon koje je održana i tribina s djelatnicima PU.



### **80. obljetnica Dana pobjede nad fašizmom i oslobođenja grada Koprivnice**

U sklopu manifestacije obilježavanja 80. obljetnice Dana pobjede nad fašizmom i oslobođenja grada Koprivnice na Spomen-području Danica svečano je otvorena izložba posvećena logoru „Danica“, a učenici OŠ „Đuro Ester“ i OŠ „Braća Radić“ predstavili su se isječkom iz dokumentarnog filma „Glasovi prošlosti – svjedočanstva o židovskoj zajednici i antifašizmu u Koprivnici“. Film su realizirali učenici osmih razreda pod mentorstvom nastavnika Mirne Kovačić i Mihaela Kivača (OŠ „Đuro Ester“) i Ines Vađunec (OŠ „Braća Radić“).



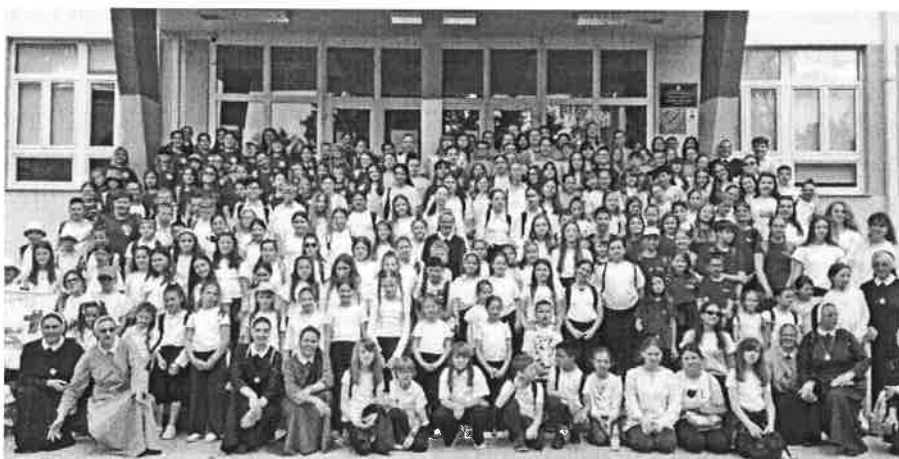
### **Majčin dan**

Kao i dugi niz godina, tako su se i ove godine u svibnju, povodom Majčinog dana i Dana obitelji, učenici OŠ „Đuro Ester“ iz Koprivnice okupili u prostorima župne crkve Uznesenja BDM u Močilama te razveselili svojim recitacijama, igrokazom, plesom i pjesmom sve prisutne, od onih malih, braće i sestara, roditelja, pa i djedova i baka. Na kraju programa s nekoliko riječi obratio nam se i velečasni Leonard Markač te ravnateljica škole Sanja Prelogović.



### **Domaćini druženja djece na susretu dječjih zborova**

Dana 31. svibnja u Koprivnici se održavao susret dječjih zborova u organizaciji časnih sestara Kćeri Božje ljubavi pod geslom „Sve za Boga.“ Na susretu su se okupila djeca iz raznih župa i gradova sjeverne Hrvatske gdje djeluju spomenute časne sestre. Okupilo se oko 300 učenika. Djeca su se sa svojim voditeljicama okupila u ranim prijepodnevnim satima te je njihovo zajedništvo započelo svetom misom koju je predslavio vlč. Tomislav Petrić, župnik župe sv. Nikole. Nakon sv. mise djeca su imala priliku predstaviti svoj zbor i župu jednom pjesmom, počevši od najmlađih, onih u vrtiću, pa sve do samih domaćina koji su izveli kratki igrokaz na izvornom kajkavskom podravskom jeziku. Nakon zajedničkog ručka u OŠ „Đuro Ester“ djeca su provela dio popodneva u našoj dvorani „Vinko Zember“ u raznim igrama poput graničara, skakanja u vrećama, povlačenja užeta i sličnih igara.



### **66. obljetnica Osnovne škole „Đuro Ester“: svečana akademija**

U petak 23. svibnja 2025. učenici i djelatnici proslavili su svoj Dan škole svečanom priredbom u dvorani „Vinko Zember“. Svečanosti su prisustvovali roditelji, predstavnici Grada i Županije, ravnateljica i zamjenica ravnateljice iz prijateljske škole Olge Meglič iz Ptuja, ravnatelji drugih škola, gosti i prijatelji naše škole. Na početku svečanog programa ravnateljica Sanja Prelogović naglasila je nit vodilju ovogodišnjeg Dana škole, a to su ljudske vrijednosti koje nastojimo njegovati i razvijati u našim učenicima kako bi bili dobri ljudi, koji će iskazivati poštovanje prema sebi i drugima za boljitak cijele zajednice. Otvorena je izložba likovnih radova „Putevi spasenja“ učenice Leone Hrenić, uspješne na likovnim natjecanjima. Slijedili su scenski nastupi učenika nižih i viših razreda za koje su ih pripremili njihovi mentori. Priredba je bila vesela s mnogo pjesama, plesova i recitacija, kojima su učenici naglasili važnost iskrenog prijateljstva, složnosti i zajedništva te pokazali kako čuvaju svoju školu, svoj okoliš,

moralne i tradicijske vrijednosti. Na Danu škole obradovale su nas čestitke svih učenika iz prijateljske škole Olge Meglič, putem videa koji su snimili sa svojim učiteljima. Tijekom programa pogledali smo videoprezentaciju uspjeha učenika na natjecanjima, natječajima i smotrama. Učenici osmih razreda koji su sve razrede završili s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem primili su nagradu Učiteljskog vijeća – knjigu za lektiru u srednjoj školi. Svečanost Dana škole završila je zajedničkim pjevanjem himne škole „Đuro Ester“.



### **Dodjela zahvalnica za uspješne rezultate i doprinos ugledu Škole**

Učenici Osnovne škole „Đuro Ester“ koji su predstavljali sebe i svoju školu na natjecanjima, natječajima i smotrama te njihovi učitelji i mentori primili su Zahvalnicu ravnateljice Sanje Prelogović za uspješne rezultate i doprinos ugledu Škole. Svečanost dodjele zahvalnica upriličena je u srijedu 11. lipnja 2025. u sportskoj dvorani „Vinko Zember“. Ravnateljica Sanja Prelogović čestitala je učenicima na uspjehu, pohvalila njihovo zalaganje u područjima znanja, sporta, stvaralaštva. Dodjeli priznanja nazočili su svi učenici koji su pljeskom podrške čestitali svojim prijateljima, suučenicima i učiteljima na zalaganju i uspjehu tijekom ove nastavne godine. Ovom svečanom prilikom ravnateljica je istaknula kako se kao Škola ponosimo uspjesima svih naših učenika, ali još nam je važniji trud koji ulažu u sebe da postanu dobri ljudi.



### **Nagrada Grada Koprivnice najuspješnijim učenicima Škole**

Učenici i mentori naše škole danas su nagrađeni izvršnicama Grada Koprivnice za postignute rezultate na učeničkim natjecanjima. Okupljanje učenika povodom dodjele nagrada upriličeno je u utorak 10. lipnja 2025. u Domu mladih. Nagrade učenicima uručili su gradonačelnik Mišel Jakšić i zamjenica



gradonačelnika Ksenija Ostriž. U ime učenika OŠ „Đuro Ester“ nagradu je preuzela učenica Maša Kresojević koja je tijekom nastavne godine sudjelovala u brojnim natjecanjima iz različitih područja te na državnoj Smotri LiDraNo. Zahvaljujemo osnivaču naše škole na podršci, a svim učenicima i mentorima čestitamo na uloženom trudu i uspješnim rezultatima.



### **3. Realizacija projekata**

#### **3.1. Projekt Odjek VII – Odrastanje u jednakosti**

Osnovna škola „Đuro Ester“ partner je u projektu Odrastanje u jednakosti, Koprivnica – ODJEK VII koji se financira se iz Europskog socijalnog fonda plus u okviru Programa učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. uz sufinanciranje iz proračuna Grada Koprivnice. Cilj projekta je učenicima s teškoćama u razvoju osigurati dodatnu profesionalnu potporu kroz zapošljavanje pomoćnika u nastavi u svrhu poboljšanja obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja. Tijekom školske godine 2024./2025. projektom je financirano ukupno šest pomoćnika u nastavi za šestero djece s teškoćama u razvoju koji pohađaju našu školu. Rad pomoćnika u nastavi u našoj školi koordinira stručna suradnica psihologinja Valentina Galinec. Pomoćnicima u nastavi stručne suradnice omogućile su edukaciju, podršku, savjetovanje i usmjeravanje u profesionalnom radu. Ove školske godine zaposleni pomoćnici u nastavi dodatno su se usavršavali u sklopu programa obrazovanja za stjecanje djelomične kvalifikacije pomoćnik u nastavi/pomoćnica u nastavi u organizaciji Pučkog učilišta Koprivnica. Tijekom cijele školske godine pomoćnici u nastavi pružali su socijalnu i obrazovnu podršku, usmjeravali djecu u izvršavanju školskih aktivnosti, poticali razvoj socijalnih vještina i socijalnu integraciju djece s teškoćama, poticali samoregulaciju, pružali podršku u održavanju higijene, prehrani i kretanju. Pomoćnici u nastavi pružali su podršku tijekom nastave u učionicama i boravka u školskim prostorima, ali i tijekom izvanučioničke nastave. Kroz navedene aktivnosti pomoćnici u nastavi svojim su radom osigurali odgovarajuću podršku, pridonijeli učinkovitom i ravnopravnom sudjelovanju u odgojno-obrazovnom procesu te doprinijeli integraciji u društvo.

#### **3.2. Projekt „Svijet emocija“**

Projekt se odvija u trećim razredima već četvrtu godinu zaredom, s ciljem upoznavanja mnoštva naših emocija i osjećaja, utjecaja emocija na naše ponašanje, kontrolu emocija i zaštite dječjeg mentalnog zdravlja.

#### **3.3. Radionice za roditelje s temama za razvoj koncentracije kod djeteta**

Roditelji su kroz radionice naučili i ponovili da je pažnja usmjerenost mentalne aktivnosti na određene podražaje i u današnje vrijeme je sve manje razvijena kod djece. Kako u današnje vrijeme prepuno informacija i podražaja iz okoline, utjecati i razvijati djetetovu pažnju? Velika je važnost igre – kroz nju



dijete uči slijediti pravila i uči usmjeriti pažnju na pravila. Roditelji trebaju na svaki način poticati koncentriranu igru. Treba napomenuti da provođenje vremena djeteta za mobitelom, internetom ne spada u dječju igru. U dječju igru spadaju fizička aktivnosti i igre na zraku poput trčanja, ljuljanja, penjanja, skakanja, preskakanja, loptanja, voženje bicikla i sl. te društvene igre vani ili unutra. Dobar poticaj za razvoj koncentracije je i uključivanje djeteta u kućanske poslove, svakodnevna fizička aktivnost ili bavljenje sportom, dovoljno sna, raznolika i zdrava prehrana, smireni odnosi u obitelji kao i rad na razvoju moralnih vrijednosti.

### **3.4. Robotika u izvannastavnim aktivnostima**

U Osnovnoj školi „Đuro Ester“ Koprivnica sadržaji robotike obrađuju se u izvanastavnim aktivnostima pod nazivom Robotika i Klub mladih tehničara. Robotiku održavaju nastavnice Tijana Martić i Snježana Mihočka, tijekom cijele školske godine. Učenici su sudjelovali na natjecanju natjecanja pod nazivom *Croatian Makers liga* u četiri kola. Svi uspjesi učenika na robotici prikazani su na web stranici škole: <https://os-gjuro-ester-koprivnica.skole.hr/robotika/>

### **3.5. Projekt Revolucija digitalne pismenosti**

Revolucija digitalne pismenosti je projekt Rotary kluba Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih kroz koji je škola opremljena s mikroracionalima micro:bit za korištenje u razrednoj nastavi uz edukaciju školskih djelatnika, izradu edukacijskih materijala i sudjelovanje u edukativnim aktivnostima. U projektu su sudjelovale učiteljica razredne nastave i informatike Petra Štefanec Latin, učiteljice informatike Snježana Mihočka, Jasenka Lovrenčić, Dejana Zrinski i školska knjižničarka Nikolina Sabolić. Projekt se provodio u šk. god. 2023./2024. i 2024./2025. tijekom kojih je organizirano 6 nacionalnih ciklusa edukacije o micro:bitu, a među domaćinima edukacija je bila i OŠ „Đuro Ester“.

### **3.6. Aktivnosti Crvenog križa**

Učenici su sudjelovali u Akciji solidarnosti u organizaciji Crvenog križa. Dio prikupljenih novaca vraćen je u našu školu u obliku cipela i tenisica za učenike slabijeg imovnog stanja. Sljedeća aktivnost je provedena uoči Božića također je bila humanitarnog karaktera te su se prikupljale prehrambene namirnice i higijenske potrepštine za potrebite. Učenici su prikupljali navedeno, pakirali u kutije te se organizirao odvoz hrane u pučku kuhinju, a higijenske potrepštine u Crveni križ.

### **3.7. Međunarodni projekt Naša mala knjižnica**

Učenici 4.a razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti Pričaonica, s učiteljicom i knjižničarkom sudjelovali su u međunarodnom projektu razvijanja čitalačkih vještina i čitalačke pismenosti pod nazivom „Naša mala knjižnica 2“, dok su učenici 5. i 7. razreda pod vodstvom učiteljica hrvatskoga jezika sudjelovali u projektu „Naša mala knjižnica 3“. Na temelju čitanja izrađivali su stvaralačke radove. Radove su objavili na školskoj i službenoj web stranici organizatora projekta – Ibis grafike.

### **3.8. Festival slikovnica - projekt za poticanje čitanja i govornih vještina**

Povodom Međunarodnog dana dječje knjige koji se obilježava 2. travnja otvorena je izložba slikovnica u školskom projektu Festival slikovnica. Slikovnice koje su se mogle razgledati na izložbi izrađivali su učenici na nastavi sa svojim razrednicama u razrednoj nastavi, učiteljicama u produženom boravku, knjižničarkom i pedagoginjom tijekom prvog i drugog polugodišta. Učenici su oslikavali i pisali pjesme i priče za svoje slikovnice te pritom učili što je sve potrebno za izradu jedne slikovnice i tko sve sudjeluje u njenoj izradi. Cilj ovog projekta, koji se održava već treću godinu, je poticati čitalačke vještine, vještinu pisanja, grafomotoričke vještine, kreativnost i ljubav prema knjizi i pisanoj riječi te je ostvaren na zadovoljstvo svih nas.

### **3.9. Domaćinstvo kao slobodna aktivnost**

Izvanredna aktivnost domaćinstva u razrednoj nastavi pokazala je da preuzimanje kućanskih poslova pozitivno utječe na razvoj discipline, odgovornosti i radnih navika kod djece. Stjecanjem vještina i navika sudjelovanja u kućanskim poslovima učenici postaju samostalniji i spremniji za život koji je pred njima.

### 3.10. Školska prometna jedinica

U našoj školi već dugi niz godina učenici viših razreda kao izvanrednu aktivnost mogu odabrati Školsku prometnu jedinicu. Vanjski suradnici su djelatnici policijske postaje Koprivnica, odjel Prometna preventiva. Cilj ove INA je osposobiti učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno u suradnji s učiteljima i učenicima rade na unaprjeđenju prometne kulture. Da bi postali članovi Školske prometne jedinice, učenici prolaze edukacije koje se sastoje od teoretskog i praktičnog dijela vezane uz poznavanje prometnih pravila i propisa, te vještine snalaženja u prometu.

### 3.11. Projekt rada s darovitim učenicima

U Školi djeluje Tim za rad s darovitim učenicima u kojem su učitelji i stručni suradnici i ravnateljica. Tim je dogovarao rad kroz godinu kroz: odgojno-obrazovnu podršku i rad s darovitim učenicima, izvanučioničku nastavu i suradnju s roditeljima.

Izvanrednu aktivnost *Grupa darovitih učenika* 4. razreda i *Skupinu darovitih učenika* učenika 5., 6., 7. i 8. razreda činilo je ukupno 26 učenika. U radu skupine realiziran je kurikulum „Svijet oko nas“ u okviru kojeg je tema rada bila „Izazovi za mozak - O ljudima koji su mijenjali svijet“. Tema je izabrana s ciljem produbljivanja znanja, poticanja i razvoja divergentnog, asocijativnog i kritičkog mišljenja, uočavanja i rješavanja problema kroz istraživanje u izvornoj stvarnosti, poticanja mašte, kreativnosti i različitih načina ekspresije, poticanja znatiželje, istraživačkog učenja, rješavanja problema, poticanja osobnog razvoja, integraciji iskustva, poticanja socio-emocionalnog razvoja, razvijanja pozitivne slike o sebi i poticanja razvoja identiteta kod potencijalno darovitih učenika. Održan je sastanak s roditeljima potencijalno darovitih učenika na kojem ih se informiralo o planiranim aktivnostima u radu skupine. Projekt rada s darovitim učenicima „Izazovi za mozak - O ljudima koji su mijenjali svijet“ provodio se u okviru izvanredne aktivnosti te je sufinanciran od strane MZOM.

U sklopu izvanredne aktivnosti provedene su aktivnosti: posjet Ljubljani i Kući eksperimenata, escape room o mentalnom zdravlju u suradnji s Pučkim učilištem Koprivnica, „Lov na blago“ u suradnji s Pučkim učilištem Koprivnica, matematički Escape room - Rajna Franjo, nastavnica matematike, posjet darovitih učenika STEM Centru za djecu i mlade pri Geotehničkom fakultetu u Varaždinu, „Digitalni Escape Room „ i „Micro:bit i potraga za blagom“, Snježana Mihočka, nastavnica informatike „Escape room iz biologije i kemije - Zašto su stanice mikroskopski sitne?“ - Ana Marija Gončar, nastavnica biologije i kemije, „Kulturna baština svijeta i kultura mira“ - Jasna Relja, školska pedagoginja, „Potraga za blagom - izvanučionička nastava uz korištenje mobilnog kompasa“ - Mirna Kovačić, nastavnica povijesti i geografije, posjet Regionalnom znanstvenom centru za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području LORI, „Ljudi koji su mijenjali svijet – disleksija i talent“ - Jasna Relja, pedagoginja, „Escape room s temom Harry Potter“ u suradnji s Knjižnicom Fran Galović Koprivnica - Nikolina Sabolić, knjižničarka, posjet kazališnoj predstavi "Mala Frida" u sklopu kazališnog Festivala "Jaje" - Nikolina Sabolić, knjižničarka, radionice za potencijalno darovite učenike 4.razreda pod vodstvom učiteljice Maje Sinjeri u suradnji sa psihologinjom Valentinom Galinec (radionice „Upoznaj me – daroviti i različiti“, „I ja razvijam maštu i kreativnost“, Sakriveno u meni – socio-emocionalni razvoj“, itd.). Učenici i roditelji izrazili su veliko zadovoljstvo bogatim i raznolikim provedenim aktivnostima

te su izrazili želju za nastavkom pohađanja izvannastavne aktivnosti u sljedećoj školskoj godini. U radu *Skupine darovitih učenika* sudjelovalo je šest učitelja i tri stručne suradnice koji su članovi školskog Tima za darovite učenike.

### **3.12. Program Trening životnih vještina**

Programom Trening životnih vještina su bili obuhvaćeni učenici od 3. do 7. razreda, a sadržaji su se ostvarivali na Satovima razrednika putem gotovih priručnika i radnih bilježnica za učenike. S osnovama programa upoznati su i roditelji na roditeljskim sastancima u prvom polugodištu. Također su upoznati s problemima ovisnosti kod djece i potrebama razvijanja životnih vještina kod učenika te zaštitom mentalnog zdravlja. Program Trening životnih vještina pomaže djeci da razviju emocionalnu inteligenciju, socijalne vještine, samopouzdanje i sposobnost donošenja odluka. Ove vještine su ključne za uspješan i ispunjen život, kako u školi tako i izvan nje. Kroz program su obuhvaćene komunikacijske i socijalne vještine, emocionalna pismenost, vještine donošenja odluka i rješavanja problema, samopouzdanje i samopoštovanje. Program je pokrenuo Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije, održao edukacije za učitelje i koordinate, te kupio radne materijale za učenike i učitelje.

### **3.13. Program Škole podrške**

Naša škola se ove školske godine uključila u program "Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje" koji provode Forum za slobodu odgoja i Ured UNICEF-a za Hrvatsku od 2021. godine, a podržan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje. Cilj programa bio je osnaživanje odgojno-obrazovnih djelatnika, učenika i roditelja o temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti, osnaživanje za suočavanje s poteškoćama mentalnog zdravlja djece i mladih te za poučavanje socio-emocionalnih vještina i otpornosti. Ciljna grupa programa bili su učenice i učenici, roditelji, odgojno-obrazovne radnice i radnici. Šest učitelja naše škole, školska psihologinja i ravnateljica sudjelovali su edukacijama i supervizijama u razdoblju od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine. Odgojno-obrazovni djelatnici sudjelovali su u edukacijama: „Škole podrške: uvodna edukacija“, „Učionica podrške: poučavanje učenica i učenika iz skupina u nepovoljnom položaju“, „Zajedno: odnosi s roditeljima u školi“, Projekt „Možemo to riješiti: cjelovit pristup školskim procesima u prevenciji vršnjačkog nasilja“ – Osnovni seminar medijacije, supervizije te Akademija za ravnateljice i ravnatelje – edukacija u 5 modula. Osigurana je individualna i grupna podrška te paket materijala za provedbu socio-emocionalnih radionica s djecom i mladima. Edukacijama su se odgojno-obrazovni djelatnici educirali kako podržavati osobni i socijalni razvoj, kako podržati zdrav psihološki razvoj djece i mladih, povećati njihovu emocionalnu pismenost, otpornost i suočavanje s teškoćama, vještine rješavanja problema i sukoba te izgradnje zdravih odnosa. Novostečena znanja djelatnici su primjenjivali u razredima, na roditeljskim sastancima i tijekom individualnog i grupnog rada s učenicima te su saznanja i stručnu literaturu prenosili ostalim učiteljima škole tijekom Aktiva razredne i predmetne nastave.

### **3.14. Učenička zadruga Đurđica**

Rad Učeničke zadruge Đurđica ove se školske godine odvija unutar 6 sekcija: *Sekcija za rad s biljkama* – voditelj Vesna Hižman-Perošić, *Sekcija Uradi sam* – voditelji: Petra Belaj, *Eko sekcija* – voditelj Biserka Knez, *Šivanje* – Donata Gravić, *Rukotvorine* – voditelji Tijana Martić i *Sekcija za marketing i promociju* – voditelj Nikolina Sabolić, a voditeljica zadruge je Petra Belaj.

Učenici i učitelji OŠ "Đuro Ester" pridružili su se proslavi Dana grada Koprivnice 2. studenoga 2024. na Zrinskom trgu. Na prodajno-izložbenom štandu naše zadruge našli su se ljekoviti čajevi;

matičnjak, kadulja, menta, paprena metvica, mirisno bilje – lavanda te prigodni proizvodi – ukrasni vjenčići s plodovima jeseni, unikatni kišobrani i magneti s motivima Koprivnice.

U prosincu je naša Zadruga tijekom održavanja Božićne bajke u Koprivnici izložila svoje prigodne proizvode – božićne dekoracije, ukrasne i uporabne predmete, biljne čajeve i mirisnu lavandu na prodajnom štandu uz veliku pozornicu. Proizvodi naše zadruge bili su izloženi i na prodajnoj izložbi u sklopu Novogodišnjeg sajma koji je održan aktivnosti na Erasmus+ mobilnosti u Sloveniji u OŠ Prežihorega Voranca.

Učenice 7.a razreda OŠ „Đuro Ester“, ujedno i članice zadruge, posadile su ispred škole lukovice šafrana u sklopu Projekta „Šafran“ u suradnji s JUSP Jasenovac. Sve naše sekcije marljivo su se pripremle za sudjelovanje na županijskoj smotru učeničkih zadruga Koprivničko-križevačke županije koja se održala 15.5. 2025. u Osnovnoj školi Andrije Palmovića u Rasinji. Našu zadrugu su predstavljale zadrugarke Mia Kralj i Ana Mlinarić zajedno s voditeljicom zadruge, učiteljicom Petrom Belaj. Proizvode smo izložili i za vrijeme priredbe tijekom obilježavanja Dana škole krajem svibnja 2025.

### **3.15. Program produženog boravka**

Program produženog boravka ove školske godine, 2024./2025., počeo je s radom 9. rujna. Produženi boravak pohađalo je 70 učenika. Skupine učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od tri razredna odjela. Rad u produženom boravku organiziran je u tri skupine: 1. razredi i 4.c jedna, 2.razredi i 4.a druga skupina i 3. razredi i 4.b treća skupina. Program se realizirao kroz sljedećih pet područja: sportsko-rekreativno, jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, socijalizacijsko te prirodoslovno-matematičko. U programu produženog boravka nizom prigodnih radionica i različitim aktivnostima obilježili smo važne datume. Cilj produženog boravka je izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora stvoriti osjećaj ugođe i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

### **3.16. Projekt Sigurnost u prometu**

Djeca i mladi su kao rizična skupina, u prometu najviše izložena opasnostima bilo kao pješaci, vozači bicikla, romobila i putnici. U zadnje vrijeme do izražaja dolazi vožnja električnog romobila kao novog prijevoznog sredstva. Edukacijom učenika u ranoj fazi možemo spriječiti stradanje mladih u prometu. Početkom školske godine izrađene su preventivne mjere vezane za sigurnost djece u prometu. Cilj ovih preventivnih mjera bio je osigurati da djeca od najranije dobi razviju prometnu kulturu koja će im pomoći da se sigurno kreću prometnicama, bilo kao pješaci, biciklisti ili putnici u vozilima.

## **4. Iznimne nagrade našim učiteljima**

### **4.1. Nagrada Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih**

Na temelju Pravilnika o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i ove je godine nagradilo najbolje odgojno-obrazovne radnike. U povodu Svjetskog dana učitelja u ponedjeljak 7. listopada 2024. godine održana je svečanost u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma na kojoj se nagrađenima obratio ministar prof. dr. sc. Radovan Fuchs. Među najboljima su i dvije učiteljice iz naše škole: Nikolina Sabolić (školska knjižničarka) i Mirna Kovačić (učiteljica geografije i povijesti).

## **5. Stanje sigurnosti u Školi**

Temeljem Ustava Republike Hrvatske i brojnih zakona i propisa školska ustanova je dužna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju. Radi sigurnosti učenika, radnika i imovine škola redovito provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što dokazujemo uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i održavanja. Temeljem čl. 24 stavka 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Sanja Prelogović podnosi dva puta tijekom šk. godine Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika i djelatnika škole za 2024./2025. godinu (za prvo obrazovno razdoblje i drugo obrazovno razdoblje) Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Skupu radnika, Odboru zaštite na radu i Školskom odboru.

Svake godine sastaje se Odbor zaštite na radu, najmanje dva puta, a ponekad i više, zavisi od potrebe. Odbor čine:

1. mr. Sanja Prelogović, predsjednica Odbora
  2. Tea Samardžić, dr. med., specijalistica medicine rada izabrana u skladu s posebnim propisima,
  3. Nenad Fabić, stručnjak zaštite na radu koji obavlja poslove zaštite na radu kod poslodavca,
  4. Tijana Martić, mag. polit. i inf., povjerenica djelatnika za zaštitu na radu ili njihov koordinator.
- Temeljem Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima čl. 23 stavak 7. organizirali smo edukaciju pružanja prve pomoći te osposobljavanje odgojno-obrazovnih radnika za pružanje pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama u skladu s potrebama učenika. Edukaciju su prošli svi djelatnici u o trajanju od dva sata. Edukaciju nam je održala specijalistica medicine rada, za našu školu, dr. Tea Samardžić u tri grupe 15.11./21.11./27.11.2023. Nastavnici su dobili potvrdu o stručnom usavršavanju. O stanju sigurnosti u školi ravnateljica redovito izvještava, temeljem čl. 39. toč. 3. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama („NN“ br. 51/18.):

1. Sanja Antolić, Sindikalni povjerenik
2. Tijana Martić, Povjerenik zaštite na radu
3. Sanja Kapusta, Radničko vijeće

Za sva ispitivanja dobili smo važeće certifikate osim za unutrašnju hidrantsku mrežu u prizemlju škole koja nije ni postavljena i već godinama o ovome je obaviješten osnivač i nadamo se da ćemo konačno to riješiti.

Školska ustanova brine o sigurnosti uporabe suvremene informacijske tehnologije te su ugrađeni filteri koji sprečavaju pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima u suradnji s Carnetom.

#### PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Procjenu potreba i planiranje preventivnih aktivnosti ostvario je Tim za Školski preventivni program. Ove školske godine dodatne preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili smo na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (vještine rješavanja problema u odnosima, nenasilnog rješavanja sukoba, akademske vještine, vještine komunikacije, vještine nošenja s osjećajima, odlučivanja i postavljanja ciljeva, samopoštovanje i samopouzdanje). Jačanjem socijalnih, komunikacijskih, emocionalnih i akademskih vještina podržava se zdrav razvoj učenika i doprinosi prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Opći cilj ŠPP-a: Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja.

#### MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA:

Ravnateljica je upoznala učitelje, a učitelji učenike s

1. Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
2. Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
3. Protokolima o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (sve vrste nasilja)
4. Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
5. Statutom škole
6. Kućnim redom škole
7. Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
8. Etičkim kodeksom djelatnika.

Škola je ostvarila dobru suradnju s institucijama: osnovnim i srednjim školama grada Koprivnice, Zavodom za javno zdravstvo – tim školske medicine, Zavodom za socijalni rad (područni ured Koprivnica), Centrom za pružanje pomoći u zajednici, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, znanost, sport i nacionalne manjine, Uredom državne uprave, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Policijskom upravom KC-KŽ i drugim institucijama prema potrebi škole i prema važećim propisima.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Kako bi osigurali adekvatnu zaštitu učenika, i dalje ćemo:

- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene sprječavanju i reagiranju na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, pravima i dužnostima
- učenici će se pravovremeno upoznati i s mogućnostima i načinima dobivanja pomoći u određenim situacijama, načinima postupanja u slučaju nasilja i drugo.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja

nastaviti provoditi preventivne aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika, posebice komunikacijskih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba

## **6. Međunarodna suradnja**

### **6.1. Erasmus+ projekt nakon akreditacije**

Osnovna škola "Đuro Ester" iz Koprivnice nastavlja uspješno provoditi Erasmus+ projekt JOIN – Journey into Playful Learning and Skills Improving, u sklopu višegodišnje Erasmus akreditacije (2023. – 2027.). Projekt je usmjeren na unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, međunarodnu suradnju i razvoj ključnih kompetencija učenika, a ove je godine obuhvatio niz raznolikih i izuzetno vrijednih aktivnosti. Projekt JOIN financira se sredstvima programa Erasmus+ Europske unije (ovogodišnje financiranje bilo je u iznosu od 32.256,00 EUR). Uz međunarodna iskustva, razvoj stručnih i životnih vještina te jačanje međukulturne povezanosti, Erasmus+ u OŠ "Đuro Ester" postaje više od projekta – on postaje stil poučavanja, učenja i života.

Mobilnosti nastavnika i stručna usavršavanja

Učiteljica Biserka Knez sudjelovala je na tečaju u Budimpešti o učenju kroz igru i strategijama za smanjenje stresa u učionici. Tečaj joj je omogućio da usavrši metode poučavanja koje potiču motivaciju, emocionalnu inteligenciju i otpornost učenika kroz igru i pozitivnu učioničku atmosferu. U Sloveniji su učiteljica Rajna Franjo i knjižničarka Nikolina Sabolić uspješno ostvarile job shadowing program u OŠ „Prežihovega Voranca“ u Ljubljani, gdje su upoznale slovenski obrazovni sustav i metode poučavanja. U Klaipedi (Litva), učiteljica informatike Snježana Mihočka pratila je rad u školi „Gedminu progimnazija“, te radila na unaprjeđenju kompetencija iz IKT-a, robotike i suvremenih pristupa nastavi. Učiteljice Andreja Kerovec-Letica i Sonja Schuster sudjelovale su na Erasmus+ tečaju u Helsinkiju (Finska) usmjerenom na pozitivnu pedagogiju, mentalno zdravlje i jačanje dobrobiti u školama. Tijekom tečaja usvojile su tehnike mindfulnessa, naučile kako prepoznati i osnažiti snage svojih učenika te uključiti više fizičke aktivnosti u školski dan.

Učeničke razmjene: Slovenija, Francuska, Litva i Hrvatska

Tijekom godine održane su čak četiri međunarodne mobilnosti učenika:

Slovenija – Ljubljana (prosinac 2024.)

Osmero učenika OŠ „Đuro Ester“ boravilo je u Ljubljani u sklopu Erasmus+ projekta JOIN, u pratnji svojih učiteljica Petre Štefanec Latin, Rajne Franjo i Nikoline Sabolić. Učenici su predstavili svoj grad, školu i zemlju, sudjelovali u kreativnim radionicama i kulturnim aktivnostima te izlagali proizvode učeničke zadruga na školskom Novogodišnjem sajmu. Istraživali su Ljubljanu i okolicu, a osobito su ih se dojmili Predjamski dvorac i Postojnska jama. Mobilnost je na najbolji mogući način povezala naše dvije škole i potaknula daljnju suradnju.

Francuska – Fontoy i Lorraine (ožujak 2025.)

Sedmero učenika naše škole provelo je tjedan u francuskoj pokrajini Lorraine, u školi Collège Marie Curie, Fontoy, u pratnji svojih učiteljica Mirne Kovačić i Ane Kuhar, gdje su sudjelovali u nastavi i brojnim terenskim aktivnostima sa svojim domaćinima. Posjetili su Europski parlament u Luksemburgu, Kuću Roberta Schumana i tvornicu ručne izrade stakla u Meisenthalu. Posebno ih je oduševio obilazak grada Metza i nuklearne elektrane Cattenom. Mobilnost je bila prava prilika za učenje o europskoj povijesti, poduzetništvu i kulturi.

Litva – Klaipėda (svibanj 2025.)

Sedmero učenika naše škole u pratnji svojih učiteljica Mirne Kovačić i Snježane Mihočka boravili su u litvanskoj školi „Gedminu progimnazija“, u gradu Klaipėda, glavnoj litavskoj luci i velikom industrijskom središtu. Sudjelovali su u kreativnim i STEM radionicama, upoznali baltičku kulturu i običaje te istražili prirodne ljepote Kurske prevlake. Posjetili su Pomorski muzej, bunkere iz Drugoga svjetskog rata i izrađivali unikatne suvenire u obrazovnim radionicama. Tjedan je protekao u znaku suradnje, novih znanja i stvaranja međunarodnih prijateljstava.

Hrvatska – Koprivnica (svibanj 2025.)

Središnji događaj bila je koprivnička mobilnost u svibnju, kada je škola ugostila 23 učenika i 7 nastavnika iz Litve, Francuske i Slovenije. Gosti su sudjelovali u bogatom programu koji je uključivao radionice iz robotike, psihologije, biologije, jezika i kulture, izlete u Park prirode Papuk i Zagreb te svečani prijem u Gradskoj vijećnici. Posebno dojmljiv bio je oproštajni susret na jezeru Šoderica i zajednički nastupi, aktivnosti i druženja koja su povezala učenike iz različitih europskih država. Ova mobilnost pokazala je pravo lice europske suradnje i prijateljstva, uz snažan doprinos cijele školske i



lokalne zajednice. Učitelji su razmjenjivali primjere dobre prakse sa stranim kolegama i predstavljali hrvatski obrazovni sustav. Cijeli je tjedan protekao u ozračju međukulturne razmjene, suradnje, kreativnosti i razvijanja učeničkih i nastavničkih kompetencija.

Edukacije u školi: fokus na medijsku pismenost i darovitost

Škola je ugostila i vrhunske predavače. Profesor Aleksandar Pavlović iz Beograda održao je predavanje o utjecaju društvenih mreža na mlade i važnosti razvoja kritičkog mišljenja, dok je psihologinja Sanja Tatić-Janevski, također iz Beograda, vodila dvodnevni seminar o prepoznavanju i podršci darovitim učenicima.



## 6.2. Međunarodna Eko škola s dijamantnim statusom

Dijamantni status plod je 19-ogodišnjeg rada učenika i učitelja na podizanju ekološke svijesti i svijesti o važnosti očuvanja prirode. Nastavljamo s osvještavanjem djece i njihovim odgojom po pitanju važnosti ekologije i održivog razvoja kroz međupredmetne teme, slobodne aktivnosti i kroz sate razrednika.

## 6.3. Suradnja sa Slovenijom

### Međunarodni projekt *Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja*

U srijedu 23. travnja 2025., na sam Svjetski dan knjige i autorskog prava, u našoj je školi održan završni susret hrvatskih učenika 4.a razreda (učiteljica Nina Galinec, knjižničarka Nikolina Sabolić) te slovenskih učenika 5.b razreda (učitelj Darko Zupanc, knjižničarka Alenka Kandrič) na kojem su vršnjaci međusobno predstavili rezultate ovogodišnjeg rada u zajedničkom projektu *Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja*.

Učenici 4.a OŠ „Đuro Ester“ predstavili su svoje radove i aktivnosti putem prezentacije. Tijekom projekta čitali su knjigu „Čarobni ormar“ poznate slovenske spisateljice za djecu Jane Bauer. Potaknuti sadržajem slikovnice učenici su u alatu MS PowerPoint suradnički izradili prezentaciju o prirodnim i kulturnim ljepotama Slovenije, izradili čarobni ormarić želja, a za slovenske prijatelje pripremili zagodnetke o najpoznatijim hrvatskim izumima i izumiteljima te im poklonili društvenu igru *memory* kartica s temom hrvatskim izuma koje su ilustrirali. Učenici 5.b OŠ Olge Meglič Čitali su knjigu „Roni in Baton“ hrvatske autorice Koraljke Milun i ilustratorice Ane Vujasić. Predstavili su nam sadržaj ove knjige koja ih je potaknula na mnoge zanimljive aktivnosti i stvaralačke radove. Nakon prezentacije projekta i užine u školskoj kuhinji zajedno smo obišli centar grada Koprivnice, zaustavili se kod najznačajnijih spomenika kulture, prošetali parkom, razgledali izložbu pisanica i počastili se sladoledom. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima i ostvarenim ciljevima, pozitivni dojmovi i iskustva zajedničkog druženja s učenicima iz druge zemlje, poticaj su za nastavak ovog projekta, koji

doprinosi učvršćivanju veza između dviju škola, koje su se povezale još 1982. godine i otada njeguju prijateljstvo i suradnju.



## **7. Izdavaštvo Škole u šk. god. 2024./2025.**

### **7.1. Digitalni školski list *Leteći razred***

Školski je list ove godine sudjelovao na državnoj Smotri LiDraNo, a predstavile su ga učenice Maša Kresojević i Eva Krajina, urednice školskog lista, zajedno s voditeljicom Novinarske grupe Nikolinom Sabolić. Web adresa: <https://www.letecirazred.eu/>



### **7.2. Objavljeni filmovi i radijske emisije na YouTube kanalu Škole**

<https://www.youtube.com/@os.duro.ester.koprivnica>

- Vodcast Naši usjesi – Lovro Matovina
- Vodcast Naši uspjesi – Gašpar Žufika Marđetko
- Vodcast Naši uspjesi – Maja Arko i Toma Benić
- Radioigra Šuškava nevolja
- Film Glasovi prošlosti
- Video Izrada dekorativne platnene vrećice – Učenička zadruga Đurđica
- Video Majčin dan 2025.
- Video Mama je kriva za sve uz micro:bit

## **8. Prijedlog mjera za stvaranje adekvatnih uvjeta rada i mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada**

Mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada (materijalni i pedagoški uvjeti)	Nositelji zadataka
Energetska obnova zgrade-završetak	Grad Koprivnica

Vrata i štokovi na učionicima u podrumu	Škola i Grad
Oprema unutarnjeg video nadzora	Škola i Grad
Sanacija sanitarnih čvorova – II i III faza - završetak	Škola i Grad
Topli prolaz od škole prema dvorani	Škola i Grad
Krećenje škole nakon energetske obnove	Škola i Grad
Ozvučenje škole	Škola i Grad
Nabava lektirnih naslova za knjižnicu	Škola i Grad

### **9. Prilozi**

**Izvjешće o radu za školsku godinu 2024./2025. (tablice)**



Ravnateljica:  
mr. Sanja Prelogović, ravnatelj mentor



OŠ "Đuro Ester" Koprivnica

PODACI O USTANOVU UZ IZVJEŠĆE O RADU ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

A) UČENICI

1. BROJ UČENIKA I BROJ RAZREDNIH ODJELA PO ŠKOLAMA					BROJ RAZREDNIH ODJELA
BROJ UČENIKA				% od ukupnog broja učenika	
ŠKOLA	Ž	M	UKUPNO		
MATIČNA ŠKOLA	158	206	364	100,00%	18
PŠ			0	0,00%	
PŠ			0	0,00%	
PŠ			0	0,00%	
UKUPNO:	158	206	364	100,00%	18

2. BROJ UČENIKA I BROJ RAZREDNIH ODJELA PO RAZREDIMA					BROJ RAZREDNIH ODJELA
BROJ UČENIKA				% od ukupnog broja učenika	
RAZRED	Ž	M	UKUPNO		
I.	17	29	46	12,64%	2
II.	19	22	41	11,26%	2
III.	23	26	49	13,46%	2
IV.	19	28	47	12,91%	3
V.	19	22	41	11,26%	2
VI.	24	31	55	15,11%	3
VII.	16	24	40	10,99%	2
VIII.	21	24	45	12,36%	2
UKUPNO:	158	206	364	100,00%	18

3. BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA I USPJEHU

RAZRED	USPIJEH				
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
I.	34	8	4	0	0
II.	29	11	1	0	0
III.	31	15	3	0	0
IV.	30	17	0	0	0
V.	15	19	7	0	0
VI.	24	22	9	0	0
VII.	18	11	11	0	0
VIII.	18	16	11	0	0
UKUPNO:	199	119	46	0	0

#### 4. USPIJEH UČENIKA NA NATJECANJIMA

##### a) GRADSKO/MEDUOPĆINSKO NATJECANJE

Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA
1.	ŠAH	8	0	1	1
2.	ODBOJKA	20	0	0	0
3.	BADMINTON	6	0	2	0
4.	RUKOMET	12	0	1	0
5.	STOLNI TENIS	4	0	0	0
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
UKUPNO:		50	0	4	1

##### b) ŽUPANIJSKO/MEDUŽUPANIJSKO NATJECANJE

Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA
1.	KEMIJA	3	0	1	0

2.	BIOLOGIJA	1	0	1	0
3.	GEOGRAFIJA	6	0	1	1
4.	MATEMATIKA	1	0	0	0
5.	POVIJEST	4	1	0	0
6.	HRVATSKI JEZIK	1	0	0	0
7.	ENGLJSKI JEZIK	4	2	0	1
8.	TEHNIČKA KULTURA	4	0	1	1
9.	SIGURNO U PROMETU	4	0	0	1
10.	LIDRANO	5	2	0	0
11.	INFORMATIKA	6	1	3	1
UKUPNO:		39	6	7	5

c) DRŽAVNO NATJECANJE					
Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA
1.	ENGLJSKI JEZIK	1	0	0	0
2.	LIDRANO	1	1	0	0
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
UKUPNO:		2	1	0	0

d) OSTALA NATJECANJA					
Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA
1.	AToM liga	6	0	0	0
2.	DABAR	15	0	0	0
3.	CROATIAN MAKERS LIGA	14	0	0	0
4.	MAT liga	14	0	0	0
5.					
6.					
7.					
8.					



	UKUPNO:	49	0	0	0
--	---------	----	---	---	---

B) STRUKTURA ZAPOSLENIH						
Redni broj	KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA	POMOĆNO OSOBLJE	STRUČNE SLUŽBE	NASTAVNO OSOBLJE I RAVNATELJ	UKUPNI BROJ ZAPOSLENIH	% OD UKUP. ZAPOSLENIH
1.	NIKV	3			3	5,00%
2.	KV	1			1	1,67%
3.	SSS	12			12	20,00%
4.	VŠS	2		3	5	8,33%
5.	VSS	1	2	35	38	63,33%
6.	magisterij i doktorat		1		1	1,67%
UKUPNO:		19	3	38	60	1

C) OBJEKTI ŠKOLE			
Redni broj	NAZIV OBJEKTA - lokacija	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA/m2	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA/m2
1.		4420	5534
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
UKUPNO:		4420	5534



Škola : OSNOVNA ŠKOLA "ĐURO ESTER" KOPRIVNICA  
Adresa: TRG SLOBODE 5, KOPRIVNICA  
Telefon: 048 220 451  
Email: [mirjana.kolarik@skole.hr](mailto:mirjana.kolarik@skole.hr)  
Osoba za kontakt: Mirjana Kolarik

Izvršće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje rujan - prosinac 2024. godine

REDNI BROJ	OPIS	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRATUNSKO RAZDOBLJE	I. PRIHODI OSTVARENI DO KRAJA OBRATUNSKOG RAZDOBLJA II. RASHODI PO NAČELU NASTANKA TROŠKA ZA OBRATUNSKO RAZDOBLJE	POSTOTAK REALIZACIJE
I.	UKUPNI PRIHODI	60.234,00	93.332,38	154,95
II.	UKUPNI RASHODI	60.234,00	101.888,45	1,69
A.	Materijalni i financijski rashodi (A1.+A2.+A3.+A4.+A5.+A6.)	41.754,00	52.021,04	1,25
A1.)	Energenti	267,00	1.350,32	5,06
A2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	25.221,00	33.762,50	1,34
A3.)	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	3.063,00	858,00	0,28
A4.)	Premije osiguranja	872,00	1.949,35	2,24
A5.)	Reprezentacija	167,00	210,55	1,26
A6.)	Ostali rashodi	12.164,00	13.890,32	1,14
B	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (B1.+B2.)	18.480,00	49.867,41	2,70
B1.)	Rashodi za nabavu proizv. dugotr. imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	4.022,00	12.044,86	2,99
B2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	14.458,00	37.822,55	2,62
	RAZLIKA (I - II)	0,00	-8.556,07	#DIV/0!
C	PRENESENI RASHODI IZ PRETHODNE GODINE			

Izvršće o financiranju osnovnog školstva iznad minimalnog standarda po vrstama rashoda i izvora - Izvršenje za razdoblje rujan - prosinac 2024. godine

REDNI BROJ	OPIS	PRORAČUN GRADA	PRORAČUN OSTALIH JL (RJS)	VLASTITI PRIHODI	DONACIJE	OSTALO (ŠKOLSKA KUHNJA, ŠKOLSKA SHEMA, NACIONALNO SUFINANCIRANJE)	EU (POMOĆNICI U NASTAVI, EU PROJEKTI)	UKUPNO
	UKUPNI RASHODI IZNAD MINIMALNOG STANDARDA (A+B+C)	43.150,59	394.557,68	25,16	62,50	26.887,64	32.622,09	497.305,66
A	Rashodi za zaposlene	34.336,88	332.815,17	0,00	0,00	14.822,07	18.888,09	400.862,21
B	Materijalni i financijski rashodi (B1.+B2.+B3.)	8.813,71	60.308,45	25,16	62,50	12.065,57	13.734,00	95.009,39
B1.)	Energenti	8.813,71	0,00	0,00	0,00	42,98	0,00	8.856,69
B2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B3.)	Ostali rashodi	0,00	60.308,45	25,16	62,50	12.022,59	13.734,00	86.152,70
C	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (C1.+C2.)	0,00	1.434,06	0,00	0,00	0,00	0,00	1.434,06
C1.)	Rashodi za nabavu proizv. dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	0,00	1.434,06	0,00	0,00	0,00	0,00	1.434,06
C2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Koprivnica, 26. 9. 2025.  
Ravnatelj/ica škole  
Koprivnica  
OSNOVNA ŠKOLA "ĐURO ESTER" KOPRIVNICA

Škola : OSNOVNA ŠKOLA "DURO ESTER" KOPRIVNICA  
Adresa: TRG SLOBODE 5, KOPRIVNICA  
Telefon: 048 220 451  
Email: [mirjana.kolarek@skole.hr](mailto:mirjana.kolarek@skole.hr)  
Osoba za kontakt: Mirjana Kolarek

Izješće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje siječanj - kolovoz 2025. godine

REDNI BROJ	OPIS	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	I. PRIHODI OSTVARENI DO KRAJA OBRACUNSKOG RAZDOBLJA II. RASHODI PO NAČELU NASTANKA TROŠKA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	POSTOTAK REALIZACIJE
I.	UKUPNI PRIHODI	126.017,00	81.589,93	64,75
II.	UKUPNI RASHODI	126.017,00	84.433,70	0,67
A.	Materijalni i finansijski rashodi (A1.+A2.+A3.+A4.+A5.+A6)	122.413,00	81.400,22	0,66
A1.)	Emergenti	5.721,00	3.594,61	0,63
A2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	42.667,00	49.387,71	1,16
A3.)	Urediti materijal i ostali materijalni rashodi	5.951,00	6.644,90	1,12
A4.)	Premije osiguranja	800,00	388,48	0,49
A5.)	Reprezentacija	200,00	73,49	0,37
A6.)	Ostali rashodi	67.074,00	21.311,03	0,32
B.	Ukupni rashodi za materij. Djelove i usluge tekućeg i invest. Održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (B1.+B2)	3.604,00	3.033,48	0,84
B1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugot. imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	3.604,00	0,00	0,00
B2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	0,00	3.033,48	#DIV/0!
C.	PRENESENI RASHODI IZ PRETHODNE GODINE	0,00	-2.843,77	#DIV/0!
			0,00	#DIV/0!

Izješće o financiranju osnovnog školstva iznad minimalnog standarda po vrstama rashoda i izvora izvršenje za razdoblje siječanj - kolovoz 2025. godine

REDNI BROJ	OPIS	PROJEKAT GRADA	PROJEKAT OSTALI ILI R/S	VLASTITI PRIHODI	DONACIJE	OSTALO (ŠKOLSKO KUHINJE, ŠKOLSKA SHEMA, NACIONALNO SUFINANCIRANJE)	EU (POMOĆNICI U NASTAVI, EU PROJEKTI)	UKUPNO
	UKUPNI RASHODI IZNAJ MINIMALNOG STANDARDA (A+B+C)	105.196,36	1.080.044,29	1.044,93	62,50	36.266,09	44.291,80	1.266.927,99
A.	Rashodi za zaposlene	75.361,52	1.010.969,11	0,00	0,00	21.870,10	31.579,00	1.139.779,73
B.	Materijalni i finansijski rashodi (B1.+B2.+B3.)	29.836,85	69.085,18	1.044,93	62,50	13.845,99	10.284,27	124.159,73
B1.)	Emergenti	21.982,36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21.982,36
B2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B3.)	Ostali rashodi	7.854,50	69.085,18	1.044,93	62,50	13.845,99	10.284,27	102.177,37
C.	Ukupni rashodi za materij. Djelove i usluge tekućeg i invest. Održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (C1.+C2.)	0,00	0,00	0,00	0,00	570,00	2.428,53	2.998,53
C1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	0,00	0,00	0,00	0,00	570,00	2.428,53	2.998,53
C2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Koprivnica, 25.8.2025.

